



باسمه تعالی

|                                 |                  |                                                                                      |                                                  |
|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه            | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی -<br>علوم و معارف اسلامی                                  | سوالات امتحان نهایی کشوری درس : زبان فارسی تخصصی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۳ / ۸      |                  | سال سوم آموزش متوسطه                                                                 |                                                  |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی |                  | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۱۳۸۵ - ۱۳۸۴ |                                                  |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| ردیف | سوالات                                                                                                                                                                 | نمره           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      | ت (دستور ۸ نمره)                                                                                                                                                       |                |
| ۰/۲۵ | ۱- در گروه اسمی « زیباترین نغمه ی طبیعت » هسته کدام است ؟                                                                                                              | ۰/۲۵           |
| ۰/۵  | ۲- در واژه ی « صبحانه » تکواژ آزاد و تکواژ وابسته را مشخص کنید .                                                                                                       | ۰/۲۵           |
| ۰/۲۵ | ۳- گروه اسمی « قصیده های مدحی خاقانی » از چند واژه تشکیل شده است ؟                                                                                                     | ۰/۲۵           |
| ۱/۲۵ | ۴- نمودار جمله ی « ما ایرانیان ، فرهنگ خود را بسیار غنی می دانیم » را رسم کنید . و نام اجزای سازنده ی آن را بنویسید .                                                  | ۰/۵            |
| ۰/۵  | ۵- جمله ی « تردّد خودروهای فرسوده هوای شهر را آلوده می کند » چهار جزئی است آن را به جمله ی سه جزئی با مسند تبدیل کنید .                                                | ۰/۵            |
| ۰/۵  | ۶- در عبارت زیر نوع و زمان افعال مشخص شده را بنویسید .<br>بهار آمده است تا ما را به میهمانی طبیعت ببرد و به زندگی نشاط ببخشد .                                         | ۰/۲۵           |
| ۰/۲۵ | ۷- جمله ای بنویسید و در آن از نقش تبعی « بدل » استفاده کنید .                                                                                                          | ۰/۲۵           |
| ۰/۲۵ | ۸- واژه ی « استاد » در کدام جمله شاخص است ؟<br>الف ) از کتاب خانه ی استاد احمدی دیدار کردم .<br>ب ) استاد محترم روان شناسی در دانشگاه بود .                            | ۰/۲۵           |
| ۰/۲۵ | ۹- در گروه اسمی « یک لیوان نوشیدنی خنک » وابسته ی وابسته و نوع آن را مشخص کنید و نمودار پیکانی آن را نیز رسم کنید .                                                    | ۰/۵            |
| ۰/۵  | ۱۰- در عبارت زیر واژگان مشخص شده از نظر ساخت چگونه اند ؟<br>آفریننده ای که پرستیدن اوست سزاوار . دهنده ای که خواستن جز از اوت نیست خوش گوار .                          | ۰/۵            |
| ۰/۵  | ۱۱- « را » در هریک از جمله های زیر به چه معناست ؟<br>الف ) چو خندان شد و چهره شاداب کرد و را نام تهیمینه سهراب کرد<br>ب ) ما به فلک می رویم ، عزم تماشا که راست ؟      | ۰/۵            |
| ۰/۵  | ۱۲- فعل های مشخص شده در جمله ی زیر از نظر ویژگی گذر چگونه اند ؟<br>مشک آن است که خود بیوید نه آن که عطار بگوید .                                                       | ۰/۵            |
| ۰/۵  | ۱۳- معادل امروزی فعل های مشخص شده را بنویسید .<br>الف ) خواهیم شدن به بستان چون غنچه با دلی تنگ<br>ب ) مرا کشان می برتا پیش قطران<br>و آن جا به نیک نامی پیراهنی دریدن | ۰/۵            |
| ۰/۵  | ۱۴- علت تقدیم و تاخیر اجزای جمله ی زیر چیست ؟<br>« پیامد بدیشان موسی با آیت های ما روشن » (سوره قصص - آیه ی ۳۶)                                                        | ۰/۲۵           |
| ۰/۲۵ | ۱۵- واژه ی « بی سرو سامانی » را براساس ترتیب اجزای سازنده ی آن تا مرحله ی تکواژ تجزیه کنید .                                                                           | ۰/۲۵           |
| ۰/۲۵ | ۱۶- نشانه ی ندا را در بیت زیر مشخص کنید .<br>« ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون<br>نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا »                                              | ۰/۲۵           |
| ۲۰   | جمع نمرات                                                                                                                                                              | « موفق باشید » |

|                                                                                         |               |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی تخصصی                           |               | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه                                                                    |               | تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۳ / ۱۸                      |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال تحصیلی ۱۳۸۵ - ۱۳۸۴ |               | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی                  |
| ردیف                                                                                    | راهنمای تصحیح | نمره                                             |

همکار گرامی خسته نباشید این راهنما صرفاً جهت سهولت در امر تصحیح خدمتتان ارائه می گردد .

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۴ | <p>الف) زبان شناسی ( ۴ نمره )</p> <p>۱- صفت بیانی پسین ( ۰/۲۵ ) + نقش نمای - ( ۰/۲۵ ) + اسم ( ۰/۲۵ )</p> <p>۲- مغایرت با قواعد نحوی ( ۰/۲۵ ) ، من خودم را در آینه دیدم ( ۰/۲۵ )</p> <p>۳- دخترها ( دختران ) ( ۰/۲۵ ) ، دختری ( به معنای یک دختر ) ( ۰/۲۵ )</p> <p>۴- معنای مستقیم ( ۰/۲۵ ) ، معنای غیر مستقیم ( ۰/۲۵ )</p> <p>۵- الف ( اشتقاق ) ( ۰/۲۵ ) ب ( علائم اختصاری ) ( ۰/۲۵ ) پ ( ترکیب ) ( ۰/۲۵ )</p> <p>۶- الف ( تکیه گاه اندیشه ) ( ۰/۲۵ ) ب ( حدیث نفس ) ( ۰/۲۵ )</p> <p>۷- صرف ( ۰/۲۵ ) ، نحو ( ۰/۲۵ )</p>                                                                                                                                                                                                              |
| ۳ | <p>ب) املا و بیاموزیم ( ۳ نمره )</p> <p>۱- اسالیب مستحسن - ترحیب و تشویق - خان قداره کش - حیز ارتفاع ( هر مورد ۰/۲۵ ) نمره</p> <p>۲- الف ( برآت ) ( ۰/۲۵ ) ب ( متبوع ) ( ۰/۲۵ )</p> <p>۳- الف ( شباهت ) ( ۰/۲۵ ) ب ( جمع ) ( ۰/۲۵ )</p> <p>۴- الف ( قند شکن ، براققاد ) ( یا هر مثال صحیح دیگر ) ( ۰/۲۵ ) ب ( بدتر ، شب پره ) ( یا هر مثال صحیح دیگر ) ( ۰/۲۵ )</p> <p>۵- الف ( هجای پایانی ) ( نی ) ( ۰/۲۵ ) ب ( هجای آغازین ) ( می ) ( ۰/۲۵ )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ۵ | <p>ب) نگارش ( ۵ نمره )</p> <p>۱- توقف دوربین از یک نما ( پلان ) به نمای دیگر ( ۰/۵ )</p> <p>۲- به شرط داشتن عناصر و عوامل هنری ( ۰/۵ )</p> <p>۳- الف ( حس آمیزی ) ( ۰/۲۵ ) ب ( استعاره ) ( ۰/۲۵ )</p> <p>۴- نقل نوشته های دیگران بی کم و کاست ( ۰/۵ )</p> <p>۵- محال است که من از ظلم تو شکایت کنم ستم زیارویان سراسر لطف و کرم است ( یا هر جمله ی صحیح ) ( ۰/۵ )</p> <p>۶- آن گاه که زبان جد اثر نمی گذارد ( ۰/۵ )</p> <p>۷- کتاب شناسی ها ، فهرست ها ، چکیده ها ، نمایه ها ( سه مورد ، هر مورد ۰/۲۵ )</p> <p>۸- الف ( مقاله ی او دچار ضعف تألیف است . ) ( ۰/۲۵ ) ب ( دیدگاه من با دیدگاه او متفاوت است ) ( ۰/۲۵ )</p> <p>۹- ابهام و کژتابی ( ۰/۲۵ )</p> <p>۱۰- بزرگ نمایی و اغراق در توصیف چهره و حالات و خصایص انسانی ( ۰/۵ )</p> |
|   | « ادامه ی راهنمای سؤالات در صفحه ی دوم »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                         |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی تخصصی                           | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه                                                                    | تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۳ / ۸                       |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال تحصیلی ۱۳۸۵ - ۱۳۸۴ | اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی                  |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۸ | <p>ت ( دستور ( ۸ نمره )</p> <p>۱- نغمه (۰/۲۵)</p> <p>۲- تکواژ آزاد: صبح (۰/۲۵) ، تکواژ وابسته: انه (۰/۲۵)</p> <p>۳- ۵ واژه (۰/۲۵)</p> <p>۴- رسم نمودار (۰/۲۵)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[جمله] --- B[گزاره]     A --- C[نهاد]     B --- D[فعل]     B --- E[مُسند]     B --- F[مفعول]     D --- G[می دانیم ۰/۲۵]     E --- H[غنی ۰/۲۵]     F --- I[فرهنگ خود را ۰/۲۵]     C --- J[ما ایرانیان ۰/۲۵]             </pre> </div> <p>۵- هوای شهر آلوده است- (۰/۵)</p> <p>۶- آمده است: ماضی نقلی (۰/۲۵) ، ببخشید: مضارع التزامی (۰/۲۵)</p> <p>۷- خواهرم مریم به میهمانی رفت ( یا هر مثال صحیح دیگر ) (۰/۲۵)</p> <p>۸- الف (۰/۲۵)</p> <p>۹- لیوان (۰/۲۵) ، ممیز (۰/۲۵) ، یک لیوان نوشیدنی خنک (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- پرستیدن: مشتق (۰/۲۵) ، خوش گوار: مرکب (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- الف ( فک اضافه (۰/۲۵) ب ) مالکیت (۰/۲۵)</p> <p>۱۲- ببوید: ناگذر (۰/۲۵) ، بگوید: گذرا (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- خواهم شدن: خواهم رفت (خواهم شد) (۰/۲۵) ، می بر: ببر (فعل امر) (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- ترجمه ی تحت اللفظی قرآن (۰/۵)</p> <p>۱۵- بی سرو سامان + ی (۰/۲۵) ، بی + سرو سامان (۰/۲۵) ، سر+ و + سامان (۰/۲۵)</p> <p>۱۶- الف در « یارا » (۰/۲۵)</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|