

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۳ / ۱۰		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	

ردیف	سوالات	نمره
۱	« تایید دیگران » چه تاثیری در هویت یابی دارد؟ با ذکر یک مثال توضیح دهید.	۱
۲	چرا امروزه هویت یابی بر مبنای مصرف به ویژه در محیط های عمومی (شهرهای بزرگ) امری رایج و شایع است؟	۱/۵
۳	چه رابطه ای بین میزان تعلق به یک ویژگی و ارزشمندی آن ویژگی وجود دارد؟	۱/۵
۴	انواع مهم روایت را نام ببرید. (۴ مورد)	۱
۵	ایرانی بودن در دوره ی اسلامی بر چه مبنایی تعریف می شود؟	۱
۶	مفاهیم « قشر بندی » و « قشر » را توضیح دهید.	۱/۵
۷	از پیامدهای تراکم ثروت ۴ مورد را بنویسید.	۱
۸	« خصوصی سازی » در چه جوامعی و برای حل چه مشکلی دنبال می شود؟	۱
۹	« احساس بی قدرتی » را توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۰	مردم سالاری به چه عقایدی اشاره دارد؟	۰/۷۵
۱۱	مفهوم « تحرک اجتماعی » را توضیح دهید.	۱
۱۲	اصطلاح « یقه سفیدان » و « یقه آبی ها » برای نامیدن چه کسانی بکار می رود؟	۱
۱۳	مفهوم « جدایی گزینی مکانی » را توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۴	اصطلاح تشکل های سیاسی را توضیح دهید.	۱/۲۵
فعالیت		
۱	برای دانش آموزان دوره ی پیش دانشگاهی کدام موقعیت مهم تر است؟ چرا؟ اشتغال، ازدواج، راه یافتن به دانشگاه	۱
۲	جامعه ای که به ویژگی های انتسابی بیشتر اهمیت می دهد توسعه یافته تر است یا جامعه ای که به ویژگی های اکتسابی اهمیت می دهد؟ چرا؟	۱
۳	نقش های شاه و رئیس جمهور را در ایران مقایسه کنید، کدام نقش از قدرت بیشتری برخوردار بوده و هست؟	۱/۵
۴	آگهی استخدام زیر را بخوانید و به سوال مربوطه پاسخ دهید: « شرکت ملی نفت ایران جهت انجام امور مربوط به چاه های نفت به تعدادی مهندس مرد با ۳ سال سابقه ی کار نیازمند است ». آیا استخدام بر اساس ویژگی های ذکر شده عادلانه است یا مبتنی بر نوعی تبعیض؟ چرا؟	۱/۵
۲۰	جمع نمره	« موفق باشید »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۳ / ۱۳۸۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	توضیح تاثیر تایید دیگران در هویت یابی با استفاده از یک مثال درست .	۱
۲	زیرا افراد از ویژگی های روانی و ذهنی ، اخلاقی و دینی و پیوند های خویشاوندی و نسبی و گروهی یکدیگر مطلع نیستند و مصرف ساده ترین راهی است که از طریق آن می توانند خود را به دیگران بشناسانند .	۱/۵
۳	فرد نسبت به ویژگی هایی که برمبنای آنها نزد دیگران ارزشمند شمرده میشود احساس مثبتی می یابد و برعکس اگر آن ویژگی ها موجب کوچک شدن، بی حرمتی و بی ارزشی وی نزد دیگران شود نسبت به آنها احساس تعلق نمی کند.	۱/۵
۴	تاریخ ، رمان ، داستان ، افسانه ، اسطوره ، فیلم و ... (ذکر ۴ مورد کافی است)	۱
۵	ایرانی بودن در درون فرهنگ و تمدن اسلامی و بر اساس سهمی که در ساختن آن داشته است تعریف می شود نه بر مبنای تمدن ایرانی در مقابل تمدن های دیگر و سهم ایران در قدرت و ثروت جهانی .	۱
۶	طبقه بندی افراد و خانواده هایی که در یک گروه یا جامعه زندگی می کنند، بر مبنای میزان بر خورداری از مزایا و قرار دادن افرادی که از این جهت وضع مشابهی دارند در یک مقوله را قشر بندی گویند . افرادی که از نظر برخورداری از مزایا وضع مشابهی دارند را قشر می گویند .	۱/۵
۷	روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه ، گسترش پدیده هایی مانند جرم ، جنایت ، خشونت ، شورش، بی ثباتی ، انقلاب و ... (ذکر ۴ مورد کافی است)	۱
۸	در جوامعی که مالکیت خصوصی را قبول ندارند (یا مالکیت دولتی دارند) برای کاهش تراکم ثروت و قدرت نزد دولت. (هر توضیحی که این مطلب را برساند)	۱
۹	احساس اینکه رفتار افراد در سرنوشت شان تاثیری ندارد و قدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می کنند .	۰/۷۵
۱۰	اشاره به ارزشمندی و احترام یکسان افراد و اینکه قدرت از آن مردم است.	۰/۷۵
۱۱	هرکس در بدو تولد در همان رتبه ای قرار دارد که خانواده اش در آن قرار دارد . اگر افراد بتوانند رتبه ی خود و خانواده شان را تغییر دهند از آن به تحرک اجتماعی یاد می شود .	۱
۱۲	کسانی که کار یادی نمی کنند و معمولاً با دانش و مهارت های ناشی از آن سرو کار دارند یقه سفید در مقابل اصطلاح یقه آبی به کارگران کارخانه ها اشاره دارد.	۱
۱۳	در شهرها به تبع تمایز افشار از هم نوعی تمایز مکانی شکل می گیرد که از آن به جدایی گزینی مکانی یاد می شود . (پاسخ با اشاره به مطلب بالای شهر و پایین شهر نیز درست است)	۰/۷۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزشی متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۳ / ۱۳۸۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	تشکل هایی هستند که هدف اصلی آن ها دستیابی به قدرت است ، تشکل هایی که تصور می کنند تنها از راه در اختیار گرفتن قدرت ، به صورت قانونی و از طریق قوای مقتنه و مجریه می توانند به اهداف و آرمانهای خود جامه ای عمل ببوشانند.	۱/۲۵
فعالیت		
۱	در آرایه ی پاسخ ، نحوه ی استدلال دانش آموز مد نظر است .(هر موردی می تواند برای دانش آموز موقعیت مهم تلقی شود)	۱
۲	دلیل آوردن برای جامعه ای که به ویژگی های اکتسابی اهمیت می دهد و تا کید بر ویژگی های ذکر شده در درس ۳ فصل اول مانند خلاقیت ، تولید گری ، کار آفرینی و... و تا کید بر صلاحیتها ، شایستگی ها و فعالیت فرد.	۱
۳	مقایسه با توجه به معیارهای قدرت یعنی گستره ی نقشهای تحت کنترل ، حیطه ی اختیارات و طول دوره ی کنترل و نتیجه گیری قدرتمند بودن شاه به دلیل ویژگی های فوق .	۱/۵
۴	برای تعیین عادلانه بودن یا تلقی تبعیض سه ویژگی رشته ی تحصیلی ، جنس و سابقه ی کار بررسی شود. به نحوه ی استدلال (درست و منطقی بودن) نمره تعلق می گیرد.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

همکار ارجمند : نظر جناب عالی در تصحیح اوراق صائب است و در صورتی که پاسخ به سؤالات با مثال و به شکل درست مطرح شود ، نمره تعلق گیرد.