

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۶ / ۱۱		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در دوره ی تابستانی سال ۱۳۸۵	

ردیف	سوالات	نمره
۱	آیا همه موقعیت ها برای فرد ارزش و اهمیت یکسانی دارند؟ توضیح دهید.	۱/۵
۲	رابطه «تولیدگری و خلاقیت» را با هویت یابی بنویسید. با ذکر مثال	۱
۳	عوامل متمایز کننده هویت های جمعی (ملت ها) را نام ببرید. (۶ مورد)	۱/۵
۴	مفهوم « روایت » را تعریف کنید.	۱
۵	« انقلاب اسلامی » را به عنوان یکی از تحولاتی که بر مبنای تفکر « بازگشت به خویش و احیای « شکل گرفته است توضیح دهید.	۱
۶	« شایسته سالاری » به چه معناست؟	۱/۵
۷	رابطه « قاعده مالکیت » و « تراکم ثروت » را توضیح دهید.	۱/۵
۸	از منابع قدرت ، کدام منبع قدرت بیشتری به فرد اعطاء می کند؟	۰/۵
۹	از پیامدهای تراکم قدرت « اضطراب و خوف » را توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۰	یکی از راه های نهادی کردن مردم سالاری « تفکیک قوا » است، آنرا توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۱	منظور از « افساده و محرومیت » چیست؟	۱
۱۲	چرا امروزه برای تسلط بر دیگران در بسیاری موارد به اعمال زور و اجبار فیزیکی نیازی نیست؟	۱
۱۳	عوامل محدود کننده تحرک را نام ببرید. (۲ مورد)	۱
۱۴	تفاوت تشکل های مدنی و سیاسی را بنویسید.	۱
فعالیت		
۱	یک دانش آموز چگونه می تواند در جهت معرفی ایران به دیگران نقشی ایفا کند؟ (۳ مورد)	۰/۷۵
۲	افراد زیر خود را با کدام ویژگی به دیگران می شناسانند؟ الف) من فردی احساساتی هستم. ب) من شیک پوش هستم. پ) من راستگو هستم. ت) من پسر خاله او هستم. ث) من کاپیتان تیم بسکتبال هستم.	۱/۲۵
۳	آیا بین تراکم قدرت در نظام اجتماعی و شیوع رفتارهای ناپسند اخلاقی مانند تملق، دروغگوئی ، برای دیگران زدن و ... در جامعه رابطه ای وجود دارد؟ استدلال کنید.	۱/۵
۴	اگر قانون آموزش عمومی و عالی رایگان را کنار بگذاریم چه تأثیری بر تحرک اجتماعی افراد دارد؟	۱/۵
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۶ / ۱۱
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسرکشور در دوره ی تابستانی سال ۱۳۸۵		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	خیر، بعضی از آن‌ها مهم تر از بعضی دیگر هستند. موقعیت هایی که به اعتقاد فرد، امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند، اهمیت بیشتری دارند. همچنین بعضی موقعیت ها در جریان زندگی اجتماعی، برای فرد مهم می شوند (در صورت توضیح مطلب با مثال درست نیز، نمره تعلق گیرد.) (۱/۵)	۱/۵
۲	پژوهشگری که دانشی تولید کرده است که مورد استفاده‌ی صنایع قرار می گیرد (یا مثال درست دیگر) خود را بر مبنای تولیدگری و خلاقیت به دیگران معرفی می کند و دیگران نیز او را به این امور می شناسند. (نمره)	۱
۳	مکان، زبان، ادبیات، هنر، میراث فرهنگی، تاریخ، مفاخر و قهرمانان، ارزشها، باورها و هنجارهای مشترک (۶ مورد کافی است) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۴	آنچه در قالب گفتار و نوشتار و سایر صورت های نمادی بر ما عرضه می شود و ما را از امری مطلع می سازد، روایت نامیده می شود. (۱ نمره)	۱
۵	در انقلاب اسلامی ضمن تأکید بر ارزش های ایرانی و اسلامی که هویت ما را شکل می دهند، برای جبران ضعف هایی که در مقابل دیگران داریم، تلاش هایی صورت می گیرد؛ چنان که یکی از شعارهای اصلی انقلاب، استقلال است که به نوعی بر حفظ هویت و عدم خودباختگی در مقابل دیگران اشاره دارد. (هر توضیحی که مطلب فوق را برساند) (۱ نمره)	۱
۶	به این معناست که افراد در صورت کسب صلاحیت و مهارت های مربوط به یک نقش، می توانند آن را بر عهده گیرند و اگر رقابتی برای برعهده گرفتن نقش ها وجود دارد، مبنای آن عمدتاً ویژگی های اکتسابی است، بنابراین همه‌ی افراد این فرصت را دارند که با کسب صلاحیت های لازم عهده دار نقش های مختلف شوند. (۱/۵)	۱/۵
۷	قاعده‌ی مالکیت به افراد اجازه می دهد که مالک محصول خود باشند و همچنین امکان ماندگاری و پس اندازپذیری ثروت را فراهم می کند که منجر به تراکم ثروت می شود. (هر توضیحی که مطلب فوق را برساند) (۱/۵)	۱/۵
۸	عمده‌ی قدرتی که افراد پیدا می کنند به خاطر نقش هایی است که برعهده می گیرند. (۰/۵)	-۰/۵
۹	تراکم قدرت در برخی نقش ها باعث می شود تا کسانی که در نقش های مرتبط با آن نقش فعالیت می کنند و قدرت کم تری دارند احساس امنیت کم تر و در نتیجه احساس اضطراب و خوف بیشتری کنند. (۰/۷۵)	-۰/۷۵
۱۰	تفکیک قوا دامنه‌ی اختیارات نقش ها را محدود کرد و موجب آن شد که نقش ها نتوانند همه‌ی رفتارهای نقش های دیگر را کنترل کنند. همچنین نوعی وابستگی متقابل بین قوا بوجود آورد که قدرت آن ها را محدود ساخت. (۰/۷۵)	-۰/۷۵
۱۱	در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزایا، عنصر اصلی تلقی می شوند و معیارهای اکتسابی در مرتبه‌ی دوم اهمیت قرار دارند، معمولاً مسیر ارتقا و تحرک محدود یا مسدود است. از این حالت با عنوان انسداد و محرومیت یاد می شود. (۱ نمره)	۱
۱۲	زیرا علوم انسانی راه های نفوذ بر ذهن و روان افراد را نشان می دهد. رسانه ها با استفاده از همین دانش به ذهن و روان افراد شکل می دهند و آن ها را در جهت مقاصد خود هدایت می کنند. (۱ نمره)	۱
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در دوره ی تابستانی سال ۱۳۸۵		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
۱۳	شرایط نامساوی برای تحصیل ، شرایط نابرابر دستیابی به شغل ، ویژگی های ذهنی و روانی متفاوت (۲ مورد کافی است) (۱ نمره)	
۱۴	هدف اصلی احزاب و تشکل های سیاسی دستیابی به قدرت است در حالی که تشکل های مدنی تحقق آرمان های خود را در گرو دستیابی به قدرت سیاسی نمی دانند. (یا هر توضیحی که این مطلب را برساند) (۱ نمره)	
	فعالیت	
۱	معرفی میراث فرهنگی، مفاخر و بزرگان و ... ، شرکت در مسابقات بین المللی و کسب مقام ، شرکت در همایش های بین المللی و آرایه های ایده های نو ، ارتباط با ملل دیگر از طریق اینترنت و معرفی ویژگی های متمایز کننده ی ایرانیان و هر مورد درست دیگر (۰/۷۵)	
۲	احساساتی (ویژگی روانی) ، شیک پوش (مصرف) ، راستگو (ویژگی اخلاقی) ، پسر خاله (نسب و نسبت) ، کاپیتان تیم (نقش و عضویت در گروه) (هر مورد ۰/۲۵)	
۳	ارائه توضیحاتی با اشاره به این نکته که رفتار افراد ، انعکاسی از شرایط زندگی اجتماعی آن هاست ، یا شیوع رفتارها و حالات مذموم اخلاقی از پیامدهای تراکم قدرت است. (۱/۵)	
۴	ارائه توضیحاتی با اشاره به رابطه ی قوانین و مقررات اجتماعی با افزایش و کاهش تحرک اجتماعی افراد. (۱/۵)	
	جمع نمره	
	۲۰	

با عرض خسته نباشید؛

نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است.