

سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۸۵	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۵		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
منطق		
۱	ابتدا تصور را تعریف کنید و سپس اقسام آن را با ذکر مثال بنویسید .	۱/۲۵
۲	هریک از موارد زیر مصداق کدام یک از دلالت‌های سه گانه (عقلی - طبیعی - وضعی) می باشند؟ الف (دلالت نظم برناظم ب) دلالت سرعت ضربان قلب بر وجود تب ج) دلالت چراغ قرمز برایستادن	۰/۷۵
۳	نسبت بین دو تصور کلی (سیاه و شیرین) را نوشته و قضایای حاصل از آن را بنویسید.	۱/۲۵
۴	جنس قریب هر یک از انواع زیر را مشخص کنید . آهن - پرستو - جسم - مربع	۱
۵	با قرار دادن کلمات مناسب ، تعاریف خواسته شده را کامل کنید . الف) کاتب در تعریف انسان (رسم تام) ب) جسم در تعریف حیوان (حد ناقص)	۰/۵
۶	برای هر یک از قضایای زیر یک مثال طراحی کنید . الف (شخصیه ب) مهمله ج) سالبه جزئیه د) شرطی منفصل مانعة الجمع	۱
۷	به هر یک از موارد زیر پاسخ مناسب دهید. الف (عکس سالبه کلیه ← ج (نقیض سالبه جزئیه ← ب (متضاد موجب کلیه ← د (عکس سالبه جزئیه ←)	۱
۸	قیاس استثنایی متصل را تعریف کرده و یک مثال بیاورید .	۱
۹	با توجه به قیاس هر مسلمانی معتقد به قرآن است - هر مسلمانی یگانه پرست است به سؤالات زیر جواب دهید. الف (شکل چندم قیاس است ؟ ب) شرایط انتاج آن چیست ؟ ج (منتج است یا عقیم ؟ د) در صورت منتج بودن نتیجه آن چیست ؟	۱/۵
۱۰	چه عواملی موجب خطای فکر در رسیدن به نتیجه های غلط در یک استدلال می شود ؟	۰/۷۵
۱۱	برهان لمی را تعریف کنید و سپس یک مثال بیاورید.	۰/۵
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۱۰ / ۱۹	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۵		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۲	سفسطه ی « استقراء ناقص و تعمیم های ناروا » را توضیح داده و یک مثال بیاورید .	۰/۵
فلسفه		
۱۳	لفظ سوفیست به چه معناست و عقیده آنها را بیان کنید .	۰/۵
۱۴	ارتباط فلسفه و علم جامعه شناسی را در بحث اصالت فرد و اصالت جامعه توضیح دهید .	۱/۵
۱۵	دو مورد از مسائل فلسفه اولی را نام ببرید .	۰/۵
۱۶	توضیح دهید ، سوفسطائیان چه تأثیر مهمی در تاریخ فلسفه گذاشته اند ؟	۱
۱۷	کدام مبحث منطق ، یادگار مباحث سقراط است ؟ آن را به طور مختصر توضیح دهید .	۱
۱۸	به نظر سقراط انسان چگونه می تواند از وسوسه شک و گمان خلاصی یابد و راه حقیقت را بییماید ؟	۰/۵
۱۹	با ذکر یک مثال توضیح دهید مرجع حقیقی کلیات از نظر افلاطون کجاست و چگونه می توان به آن رسید ؟	۱
۲۰	ویژگیهای معرفت حقیقی را از نظر افلاطون بنویسید .	۱
۲۱	ارسطو علت فاعلی را در حرکات طبیعی چگونه تفسیر می کند ؟	۱
۲۲	علتهای بیرونی (از علل چهارگانه) را نام ببرید و برای هر یک مثالی بیاورید .	۱
	« موفق باشید »	جمع نمرات
		۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
منطق		
۱	صورتی ذهنی است که اسناد چیزی به چیز دیگر نباشد (۰/۲۵) تصور بدیهی (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵) - تصور غیر بدیهی (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	الف (دلالت عقلی (۰/۲۵) ب (دلالت طبعی (۰/۲۵) ج (دلالت وضعی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵) بعضی سیاه شیرین است (۰/۲۵) بعضی سیاه شیرین نیست (۰/۲۵) بعضی شیرین سیاه است (۰/۲۵) بعضی شیرین سیاه نیست (۰/۲۵)	۱/۲۵
۴	جنس قریب آهن : فلز (۰/۲۵) جنس قریب جسم : جوهر (۰/۲۵) جنس قریب پرستو : حیوان (۰/۲۵) جنس قریب مربع : شکل (۰/۲۵)	۱
۵	الف (حیوان کاتب (۰/۲۵) ب (جسم حساس (۰/۲۵)	۰/۵
۶	ذکر هر مورد (۰/۲۵)	۱
۷	الف (عکس سالبه کلیه ← سالبه کلیه (۰/۲۵) ب (متضاد موجه کلیه ← سالبه کلیه (۰/۲۵) ج (نقیض سالبه جزئیه ← موجه کلیه (۰/۲۵) د (عکس سالبه جزئیه ← عکس لازم الصدق ندارد (۰/۲۵)	۱
۸	قیاس استثنایی متصل قیاسی است که مقدمه ی اولش شرطی متصل و مقدمه ی دومش قضیه ی حملی است (۰/۵) ذکر مثال مناسب (۰/۵)	۱
۹	الف (شکل سوم (۰/۲۵) ب (موجه بودن صغری (۰/۲۵) کلیت یکی از دو مقدمه (۰/۲۵) ج (منتج است (۰/۲۵) د (بعضی معتقد به قرآن یگانه پرست است (۰/۵)	۱/۵
۱۰	اشتباه و خطای فکر در رسیدن به نتیجه های غلط ، گاه به سبب نادرستی و عدم اعتبار صورت است (۰/۲۵) و گاه به سبب نادرستی ماده (۰/۲۵) و گاه به سبب هر دو (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	برهان لمّی برهانی است که در آن علت پی به وجود معلول برده می شود (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)	۰/۵
« ادامه در صفحه ی دوم »		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	یکی از انواع مغالطه استشهاد به موارد معدود و سپس تعمیم و کلیت دادن آن به همه موارد است (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)	۰/۵
	فلسفه	
۱۳	سوفیست یعنی دانشمند (۰/۲۵) این گروه ادراک انسان را مقیاس حقیقت و واقعیت می گرفتند (۰/۲۵) (یا اینکه : ایشان معتقد بودند هر کس هر چه بفهمد نشان حقیقت است برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری جدای ادراک آدمی قائل نبودند)	۰/۵
۱۴	بعضی از جامعه شناسان در نظریات خود اهمیت را به فرد می دهند (اصالت فرد) و بعضی به جامعه (اصالت جامعه) (۵ د) پیروان عکتب اصالت فرد در جامعه شناسی برای جامعه جدای از افراد حیثیت و وجود مستقلی قائل نیستند. (۵ د) این مطلب که آیا جامعه برای خود وجودی مستقل و متفاوت از افراد جامعه دارد یا نه بحث فلسفی است (۵ د)	۰/۵
۱۵	ذکر هر مورد (۰ ۲۵) (وحدت و کثرت - وجود و ماهیت - علت و معلول ...)	۰/۵
۱۶	روش آنها در تاریخ فلسفه بسیار موثر بوده است زیرا آنها بحثهای استدلالی را گسترش دادند (۰/۵) و همین زمینه ای فراهم کرد تا فن منطق مورد توجه دانشمندان قرار گیرد (۵ د)	۱
۱۷	بحث معرفت ۰ ۲۵ - سقراط با بحثهای فلسفی دقیق سعی می کرد نشان دهد که هر چیزی از تعریفی ثابت برخوردار است ۰ ۲۵ - و اگر به تعاریف اشیاء برسیه به دانش مطمئن و درستی دست پیدا کرده ایم . ۵ د	۱
۱۸	به نظر سقراط ، شخص با تکیه بر عقل خدا دادی می تواند از وسوسه شک و گمان خلاصی یابد و راه حقیقت را بیینماید. (۵ د)	۰/۵
۱۹	اگر قضایای (حسن انسان است - رضا انسان است ...) را در نظر بگیریم ، در این قضایا محمول یعنی انسان مشترک هستند (۰/۲۵) این تصور کلی انسان اشاره به یک مثال انسان دارد که در عالم مثل قرار داشته (۰/۲۵) از دید افلاطون همه تصورات کلی دارای مرجع حقیقی هستند که آنها را باید در عالم مثل سراغ گرفت (۲۵/۰) و تنها با یک سیر عقلانی است که می توان آنها را چنانکه هستند ادراک کرد (۰/۲۵)	۱
۲۰	خطا ناپذیر بودن (۵ د) به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۵)	۱
۲۱	مراد ارسطو از علت فاعلی معمولاً آن عامل خارجی است که در حرکت و تغییر اشیاء موثر است (۰/۵) اما چه بسا که این علت خارجی در امور طبیعت مشخص و معلوم نباشد ارسطو ناچاراً این حرکت را به یک عامل درونی نسبت می دهد (۰/۵)	۱
۲۲	علتهای بیرونی : علت فاعلی (۰/۲۵) علت غائی (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب برای هر یک (۰/۲۵)	۱

با عرض سلام و خسته نباشید ، لازم به ذکر است کلید سؤالات به عنوان محور تصحیح سؤالات
می باشد چنانچه دانش آموزان به هر نحوی مفهوم را رسانده باشند لطفاً نمره ی کامل داده شود .

والسلام