

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۲۳		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال ۱۳۸۴	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>للترجمة :</p> <p>الف ( « إذا التَّيَسَّتْ عَلَيْكُمْ الْفِتْنُ كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ فَعَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ . »</p> <p>ب ( يستطيع الإنسان أن يصل إلى أهدافه فيفوز في حياته .</p> <p>ج ( كان المسلمون قد بكفوا منزلة رفعة في العلوم .</p> <p>د ( تحوَّلت بكاءة العرب و ربَّت أبناءها على القيم الإسلامية .</p> <p>هـ ( نحن اجتمعنا في هذا المكان حتى نكرم إنساناً ضحى بنفسه .</p> <p>و ( وَاترك الحِرصَ تجشُّ في راحةٍ قلما نال مناهُ من حِرصٍ .</p>	۳
۲	<p>اكتب الكلمة المطلوبة :</p> <p>الف) ذريعة ( بالفارسية )</p> <p>ب ) وعده می دهیم ( بالعربية )</p> <p>ج ) حلو ( متضاده )</p> <p>د ) فرج ( مرادفه )</p>	۱
۳	<p>الف) انتخب الترجمة المناسبة :</p> <p>« الحمد لله الذي شرفني بإسبئهاد أولادي . »</p> <p>۱- خدا را حمد و سپاس می گویم که شرافت شهادت را به اولاد من بخشید. □</p> <p>۲- حمد و سپاس خدایی را است که با شهادت فرزندانم به من شرافت بخشید. □</p> <p>ب) « و ما يكذبُ بالدينِ إلا كلُّ مُعتدٍ أثيمٍ . »</p> <p>۱- و روز قیامت را تکذیب نمی کردند مگر همه‌ی متجاوزان گناه کار . □</p> <p>۲- و روز قیامت را تکذیب نمی کند مگر هر متجاوز گناه کاری . □</p> <p>ج ) أكمل الترجمة التالية :</p> <p>« سوف نستقبلُ كما كنا نستقبلُ ملوكنا في الماضي . »</p> <p>از او استقبال خواهیم کرد هم چنان که از ..... در گذشته .....</p>	۱/۵
۴	<p>عين الصحيح عن ترجمة ما أشير إليه بخط:</p> <p>الف ( انزعج الرسول (ص) من فعل الرجل : ( افسوس خورد - ناراحت شد - عصبانی شد )</p> <p>ب ( فر المشركون من المعركة خالفين مذعورين : ( وحشت زده - شکست خورده - شتابزده )</p> <p>ج ( دفع الفارس و أوقعه عن الفرس : ( پرداخت - عقب زد - دفاع کرد )</p> <p>د ( ألقى أباه إلى زاوية فترکه : ( ملاقات کرد - پرتاب کرد - نشاند )</p>	۱
	« ادامه ی سؤال ها در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۲۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال ۱۳۸۴		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p>صَحِّحِ الأخطاء في ترجمة العبارات التالية :</p> <p>الف) جاء الأبَ و قَبَّلَهَا و اجْتَسَمَهَا عندَهُ .</p> <p>بدر آمد و او را پذیرفت و کنارش نشست .</p> <p>ب) نحنُ قد تعودنا أن نأمنَ غضبَ الملوكِ بتقديم الهدايا .</p> <p>ما عادت کرده بودیم با تقدیم کردن هدیه ها خشم پادشاهان را آرام سازیم .</p> <p>ج) يا صاحبَ القدرةِ ! لا تنسَ يومَ الحسابِ . - لم أسرُ من فِشليهِ .</p> <p>ای صاحب قدرت! روز قیامت را فراموش نمی کنی - از شکست تو شاد نشدم .</p>	۱/۵
۶	<p>عَرِّبِ العبارة التالية :</p> <p>- آیا شما پروردگارتان را با اخلاص می خوانید؟</p>	۰/۵
۷	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>« قد استخدم القرآن البراهين والأدلة المتنوعة لتشتمل جميع الفئات المختلفة (... لقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثلٍ ) . إن الآيات العلمية في القرآن تُخاطبُ الإنسان الذي لا يطمئن قلبه لاطمئناناً تاماً إلا عن طريق التجربة ليزداد معرفةً ولا يمرَّ على نعم الله غافلاً .»</p> <p>۱. لماذا استخدم القرآن الأدلة المتنوعة ؟</p> <p>۲. من الذي تُخاطبُهُ الآيات العلمية في القرآن ؟</p> <p>۳. عَيِّنِ الصحيح :</p> <p>الف) القرآن لا يُخاطبُ إلا الذين تطمئن قلوبهم بالتجربة. □</p> <p>ب) القرآن الكريم كتاب إلهي يهتم بالدين و الدنيا. □</p> <p>۴. عَيِّنِ التمييز و الفعل المضاعف و المعطوف من النص :</p>	۲/۲۵
۸	<p>أكمل الفراغ مما بين القوسين :</p> <p>الف) يندفع الأبناء ..... ( اسم فاعل من « كَبَّرَ » حالاً )</p> <p>ب) يجتهد في الدروس ..... الآملين . ( المفعول المطلق )</p> <p>ج) خرجنا من الصف و لم ..... الجرس . ( يَدُقُّ - يَدُقُّ - يَدُقُّ )</p> <p>د) امتلأ قلبي ..... حينما سمعتُ خبرَ نجاحي . ( فرح - فرحاً - الفرح )</p> <p>هـ) قلن نريدكم إلا ..... ( عذاب ، عذاباً ، عذاب )</p> <p>و) من قُتِلَ ..... فقد جعلنا لوليِّه سلطاناً . ( مظلوماً ، مظلوم ، مظلوم )</p>	۱/۵
	« ادامه ی سؤال ها در صفحه ی سوم »	

باسمه تعالى

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۲۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال ۱۳۸۴		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۹	عین فی العبارات التالية : « التمييز - المفعول المطلق و نوعه - المستثنى - المستثنى منه - المفعول فيه - المنادى - الحال و صاحبها » طَلَبَ الأَطْفَالُ أَنْ يَتَوَقَّفَ الرَّسُولُ (ص) عِنْدَهُمْ وَ يُشَاهِدَهُمْ مُشَاهِدَةً . قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَ هِيَ مُشْفَقَةٌ : إِنِّيهَا الطَّالِبَاتُ كُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ اجْتِهَادًا وَ لَا يَكُنْ قَصْنُكَ شَيْئًا إِلَّا الْوَصُولَ إِلَى الْحَقِّ .	۲/۲۵
۱۰	الف) اذكر نوع الأفعال المعتلة في العبارة التالية : « كَانَ النَّبِيُّ (ص) دَائِمَ التَّكْوِيدِ عَلَى تَرْبِيَةِ الأَوْلَادِ وَ لَا يَدَعُ التَّكْوِيدَ عَلَى احْتِرَامِ الصِّغَارِ . » ب) املأ الفراغ : ۱. أَنْتَ ..... رَحْمَةً اللهُ . ( الأَمْرُ مِنْ « رَجَا - » ) ۲. هُمْ ..... عِيُوبَ النَّاسِ . ( الْمَجْزُومُ بِـ « لَمْ » مِنْ « وَصَفَ - » )	۱
۱۱	شكّل ما أشير إليه بخطّ: ليست عندي ذرة حسداً . لا خير في ودّ امرئ متلون .	۰/۷۵
۱۲	صحّح الأخطاء : الف) صباح أخذ الأيام كان الأطفال يلعبون . (خطأين) ب) يا عبادة الرحمن لا تعبدوا إلا الله . (خطأين) ج) جواد و فاطمة خير مني خلق . (خطأين)	۱/۵
۱۳	أعرب ما أشير إليه بخطّ : (تركيب) أكثر الناس عقلاً من يستشير الناس إلا الجاهلين منهم .	۰/۷۵
۱۴	لإعراب و التحليل الصرفي (تجزيه و تركيب) المشركون يظنون أن نهاية الإسلام أصبحت قريبة . « موفق باشيد »	۱/۵
	جمع نمرات	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه	
تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۲۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) سال ۱۳۸۴	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) هنگامیکه فتنه ها مانند پاره های شب تاریک (+/۲۵) شما را فراگیرند ، ( مشتبه شوند ) به قرآن پناه ببرید . (+/۲۵) ب) انسان می تواند به هدفهایش برسد (+/۲۵) پس در زندگی پیروز شود . (+/۲۵) ج) مسلمانان در زمینه علوم به مقامی بزرگ رسیده بودند . (+/۵) د) دختر گریان عرب متحول شد (+/۲۵) و فرزندانش را بر پایه ارزشهای اسلامی تربیت نمود . (+/۲۵) هـ) ما در این مکان جمع شده ایم ( شدیم ) تا اینکه انسانی را گرامی بداریم که جانش را فدا کرد . (+/۵) و) حرص را کنار بگذار تا در راحتی زندگی کنی (+/۲۵) کسی که حرص می ورزد به ندرت به آرزوهایش می رسد . (+/۲۵)	
۲	الف) بهانه (+/۲۵) ب) نعیب (+/۲۵) ج) مز (+/۲۵) د) مسرور (+/۲۵)	
۳	الف) ۲ (+/۵) ب) ۲ (+/۵) ج) پادشاهانمان (+/۲۵) - استقبال می کردیم (+/۲۵)	
۴	الف) ناراحت شد (+/۲۵) ب) وحشت زده (+/۲۵) ج) عقب زد (+/۲۵) د) پرتاب کرد (+/۲۵)	
۵	الف) پذیرفت ← بوسید (+/۲۵) نشست ← نشاند ( او را نشاند ) (+/۲۵) ب) ما عادت کرده ایم با تقدیم کردن هدیه ها از خشم پادشاهان در امان باشیم . (+/۲۵) ج) ای صاحب قدرت روز قیامت را فراموش نکن - از شکست او شاد نشدم. (+/۲۵) (+/۲۵)	
۶	( هل تدعون ربکم بالاخلاص ؟ ) یا ( هل تدعون ربکم بالاخلاص ؟ ) به عربی نوشتن کلمات (+/۲۵) تنظیم جمله (+/۲۵)	
۷	۱- تشمل جميع الفئات المختلفة . (+/۵) ۲- الآيات العلمية في القرآن تخاطب الإنسان الذي لا يظمن قلبه اطمیناناً تماماً إلا عن طريق التجربة . (+/۵) ۳- ب (+/۵) ۴- تمییز = معرفة (+/۲۵) فعل مضاعف = يمر (+/۲۵) معطوف = الأئمة (+/۲۵)	
۸	الف) مکبرین (+/۲۵) ب) اجتهاد (+/۲۵) ج) ینق (+/۲۵) د) فرحاً (+/۲۵) هـ) عذاباً (+/۲۵) و) مظلوماً (+/۲۵)	
۹	تمییز = اجتهاداً (+/۲۵) مفعول مطلق = مشاهدة (+/۲۵) نوع مفعول مطلق = تأکید (+/۲۵) مستثنی = الوصول (+/۲۵) مستثنی منه = شيئاً (+/۲۵) مفعول فيه = عند (+/۲۵) منادی = آیه (+/۲۵) حال = هی مشفقةً (+/۲۵) صاحب حال = المعلمة (+/۲۵)	
« ادامه در صفحه ی دوم »		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه	
تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۲۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۴	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۰	الف) کان : اجوف واوی لا یَدْعُ : مثال واوی ذکر (واوی) الزامی نیست. (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) ۱- أَرْجُ (۰/۲۵) ۲- نَمَّ يَصْفُوا (۰/۲۵)	
۱۱	نَزْرَةٌ (۰/۲۵) خَيْرٌ (۰/۲۵) مَتَلَوْنَ (۰/۲۵)	
۱۲	الف) اَحْذُ ← اَحْذِ . (۰/۲۵) الأَطْفَالُ ← الأَطْفَالُ . (۰/۲۵) ب) عِبَادٌ ← عِبَادٌ (۰/۲۵) اللهُ ← اللهُ (۰/۲۵) ج) فَاطِمَةٌ ← فَاطِمَةٌ (۰/۲۵) خَلَقَ ← خَلَقًا (۰/۲۵)	
۱۳	اکثر = مبتدا و مرفوع (۰/۲۵) عقلاً = تمییز و منصوب (۰/۲۵) الجاهلین = مستثنی و منصوب (۰/۲۵) (ذکر اعراب الزامی نیست.)	
۱۴	(تجزیه فعل و اسم ۴ مورد) موارد کمتر جمعی در نظر گرفته شوند. بَطْنُونَ : فعل مضارع ، للغائبین ، ثلاثی مجرد ، صحیح ، مضاعف ، متعدی ، معلوم ، معرب (۰/۲۵) / خبر و مرفوع محلاً (۰/۲۵) نهایه : اسم ، مفرد مؤنث ، جامد ، معرف بال ، معرب ، منصرف ، صحیح الآخر (۰/۲۵) / اسم أن و منصوب (۰/۲۵) قریبه : اسم ، مفرد مؤنث ، مشتق (صفت مشبیه) ، نکره ، معرب ، منصرف ، صحیح الآخر . (۰/۲۵) / خبر اصح و منصوب (۰/۲۵)	
	جمع نمرات ۲۰	

همکاران گرامی خسته نباشید