

باسمه تعالی

مدت امتحان: +۹ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۶ / ۱۲		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال ۱۳۸۵	

ردیف	سوالات	نمره
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۰/۱۵	۱- الف) طبق چه قاعده ای واحد زبانی زیر <u>نادرست</u> است ؟ « علف های سبز، گوسفندان را می درند. »	
۰/۱۵	ب) جمله‌ی فوق را به گونه ای تغییر دهید که در زبان معیار قابل استفاده باشد.	
۰/۱۷۵	۲- با توجه به جمله‌ی مقابل: « روزی ز سر سنگ عقابی به هوا خاست. » الف) جایگاه تکیه بر روی کدام هجای واژه‌ی « روزی » است؟ معنای این واژه را بنویسید.	
۰/۱۲۵	ب) آهنگ جمله‌ی فوق چگونه است ؟	
۰/۱۵	۳- مشخص نمایید هر کدام از واژه های زیر در گذر زمان مشمول چه وضعیتی از نظر معنایی شده اند ؟ سوگند - برگستوان	
۰/۱۵	۴- صورت کامل سرواژه‌ی « سَمَت » چیست ؟	
۰/۱۵	۵- بیت زیر سخن منظوم است یا شعر منظوم ؟ چرا ؟ شنیدم که در تنگنایی شتر بیفتاد و بشکست صندوق در	
۰/۱۵	۶- اساسی ترین نقش زبان در میان افراد یک جامعه‌ی زبانی است.	
	ب) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۱/۱۵	۱- در هر گروه اسمی واژه‌ی غلط را بیاورید و صحیح آن را بنویسید. تلاؤ ستارگان - نَمَت و روش - وجه التزام - ظلمانی و موحش - الطاف الوحیّت - اجناس و امتعه - بوی منبعوع مئونت و مظاهرت - سطور کتاب - سفر و حذر - حلال بی شبهت - عزل و نسب	
۰/۱۵	۳- در بین هر دسته از واژه های زیر تلفظ کدام واژه صحیح است ؟ آن را مشخص نمایید. الف) غَرَه - غَرَه (ب) ضُروری - ضُروری	
	۳- با توجه به متن زیر ، پاسخ دهید : « بهاران ، رقص آرزوهای من است در بیچ و تاب گیسوان باغ. بیا تا از دست چین نویرانه‌ی باد سبدی از طراوت پر کنیم. »	
۰/۱۲۵	الف) نوع « ان » در بهاران بر چه مفهومی دلالت دارد ؟	
۰/۱۲۵	ب) در متن بالا کدام جمله به شیوه‌ی بلاغی بیان گردیده است ؟	
۰/۱۲۵	ج) صامت میانجی در واژه‌ی « گیسوان » کدام است ؟	
۰/۱۲۵	د) واژه‌ای را بیاورید که در آن فرآیند واجی کاهش دیده می شود .	
	ج) دستور (۸ نمره)	
	۱- به عبارت زیر توجه نموده ، سپس پاسخ دهید : « برای مادرم در حیاط چادر زدیم و فقط سرمای کُشنده و برف زمستان بود که توانست او را به چهار دیواری اتاق بکشاند. »	
۰/۱۵	الف) جمله‌ی مرکب عبارت فوق را مشخص نموده ، بنویسید.	
۰/۱۵	ب) هر یک از تکواژهای « برای » و « برف » چه نوع تکواژ آزادی محسوب می گردد ؟	
۰/۱۷۵	ج) از نظر ساختمان، واژه های « کُشنده » ، « زمستان » و « چهاردیواری » به ترتیب چه نوع ساختمانی دارند ؟	
	« ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم »	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۶ / ۱۲		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال ۱۳۸۵	

ردیف	سوالات	نمره
	د) بن مضارع در فعل « بکشاند » چیست ؟ ۲- فعل مناسب را از داخل گمانک انتخاب نمایید :	۰/۲۵
	الف) « مردم با اتحاد و یک پارچگی به موفقیت (دست یافت - دست یافتند) »	۰/۲۵
	ب) « هیئت رسیدگی حل اختلاف نظر نهایی خود را (اعلام کرد - اعلام کردند) »	۰/۲۵
	۳- در جمله‌ی « درخت هر چه بارش بیش ، سرش خم تر » کدام یک از اجزای جمله حذف شده است ؟ به چه قرینه ای ؟	۰/۱۵
	۴- به جمله‌ی « هنگام غروب ، خورشید سرخی دلپذیر خود را به آسمان می دهد. » دقت نمایید و به سوالات پاسخ دهید :	
	الف) جمله چند جزئی است ؟ اجزای اصلی آن را به زیر نمودار درختی ببرید.	۱/۲۵
	ب) جمله چند واژه دارد ؟	۰/۲۵
	۵- در گروه اسمی « ستاره های سپید کویر » هسته کدام است ؟ نام وابسته های آن را بنویسید.	۱
	۶- الف) واژه‌ی « توپ » را یک بار به عنوان هسته و بار دیگر به عنوان ممیز در یک گروه اسمی به کار ببرید. ب) نمودار پیکانی گروه ممیزدار را رسم کنید.	۰/۱۵
	۷- با توجه به جمله‌ی زیر : « ققنوس بر روی تل هیزم خود نشسته بود. »	
	الف) زمان و شخص فعل آن را بنویسید.	۰/۱۵
	ب) جمله را به طور کامل گذرا به مفعول کنید.	۰/۱۵
	د) نگارش (۵ نمره)	
	۱- جملات زیر را ویرایش کنید :	
	الف) آیا چگونه بازیکنی می تواند توپ را برای مهاجم تیم مقابل واگذار کند ؟	۰/۱۵
	ب) تلفناً از دوستم که از بیماری شدیدی برخوردار است دلجویی کردم.	۰/۱۵
	۲- نوشته های تشریحی حاصل چیست ؟	۰/۱۵
	۳- در زندگی نامه هایی که شکلی کاملاً رمان گونه دارند نویسنده سعی می کند بر اساس و با اتکا	۰/۱۵
	۴- بیت زیر را بازگردانی کنید : « من از روییدن خارسر دیوار دانستم که ناکس ، کس نمی گردد بدین بالانشینی ها »	۱
	۵- منظور از نقیضه پردازی در ساخت طنز چیست ؟	۰/۱۵
	۶- دو ویژگی دایره المعارف فارسی را بنویسید.	۰/۱۵
	۷- به کمک آرایه های تشبیه و استعاره به ترتیب واژه های زیر را تبدیل به یک جمله یا عبارت ادبی نمایید :	
	الف) محبت (آرایه تشبیه)	۰/۱۵
	ب) شقایق (آرایه استعاره)	۰/۱۵
	جمع نمره	۲۰
	« موفق باشید »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۶ / ۱۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۴	<p>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</p> <p>۱- الف) قاعده معنایی (۰/۵)</p> <p>ب) هم‌رگ ها ، هم‌سندان را می‌درند. (یا هر جمله معنادار دیگری که با تغییر اجزای اصلی پیدا آید) (۰/۵)</p> <p>۲- الف) در واژه‌ی « روزی » یای نکره قرار دارد بنابراین تکیه روی هجای اول است. (یا بر روی « روز ») (۰/۵)</p> <p>معنای آن : یک روز (۰/۲۵)</p> <p>ب) افتنان (۰/۲۵)</p> <p>۳- سوگند ← تغییر معنا داده است. (۰/۲۵) / برگستوان ← از زبان خارج شده است. (۰/۲۵)</p> <p>۴- سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی (۰/۵)</p> <p>۵- سخن منظوم (۰/۲۵) چون شاعر فقط دو ساخت وزن و قافیه را بر مجموعه‌ی ساخت های آوایی افزوده است. (۰/۲۵) یا چون آرایه های ادبی در آن دیده نمی‌شود. (هر جمله‌ی دیگری که در بردارنده‌ی این مفهوم باشد صحیح است.)</p> <p>۶- ایجاد ارتباط (۰/۵)</p>
۳	<p>ب) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</p> <p>۱- واژگان صحیح : نمط و روش - الطاف الوهیت - بوی مطبوع - معونت و مظاهرهت - سفر و حضر - عزل و نصب (صحیح هر واژه ۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) غرّه (۰/۲۵) ب) ضروری (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) بر مفهوم قید (زمان) دلالت دارد. (۰/۲۵) ب) جمله‌ی اول (۰/۲۵)</p> <p>ج) « و » (۰/۲۵) د) دست چین (۰/۲۵)</p>
۸	<p>ج) دستور (۸ نمره)</p> <p>۱- الف) فقط سرمای کُشنده و برف زمستان بود که توانست او را به چهاردبوازی افاق بکشانند. (۰/۵)</p> <p>ب) برای : آزاد دستوری (۰/۲۵) / برف : آزاد قاموسی (۰/۲۵)</p> <p>ج) : کُشنده : مشتق (۰/۲۵) / زمستان : ساده (۰/۲۵) / چهاردبوازی : مشتق مرکب (۰/۲۵)</p> <p>د) کُش (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) دست یافتند (۰/۲۵)</p> <p>ب) اعلام کرد (۰/۲۵)</p> <p>۳- فعل (است، باشد، ... نوشتن واژه‌ی فعل یا یکی از افعال فوق نمره دارد.) (۰/۲۵) / به قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)</p>
« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۶ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>۴- الف) ۴ جزئی (۰/۲۵)</p> <p>نمودار :</p> <p>هنگام غروب خورشید سرخی دلپذیر خود را به آسمان می دهد</p> <p>هر قسمت اصلی نمودار (۰/۲۵)</p> <p>نهاد : گزاره مفعول : سرخی دلپذیر خود را به آسمان می دهد متجه : آسمان فعل : می دهد</p> <p>ب) ۱۳ واژه (۰/۲۵)</p> <p>۵- ستاره : هسته (۰/۲۵) / ها : علامت جمع (۰/۲۵) / سپید : صفت (بیانی) (۰/۲۵) / کویر: مضاف الیه (۰/۲۵)</p> <p>۶- الف) توپ فوتبال بچه ها (۰/۵) / دو توپ پارچه‌ی ابریشمی (۰/۵)</p> <p>هسته ممیز</p> <p>(نوشتن هر گروه اسمی دیگر که نشانگر هسته یا ممیز باشد صحیح است.)</p> <p>ب) دو توپ پارچه (هر نمودار بیگانه ۰/۲۵ - جمعاً ۰/۵ نمره)</p> <p>۷- الف) زمان : ماضی بعید (۰/۲۵) / شخص : سوم شخص مفرد (۰/۲۵)</p> <p>ب) ققنوس را بر روی تل هیزم نشانده بود. (۰/۵)</p>	
۵	<p>۵) نگارش (۵ نمره)</p> <p>۱- الف) چگونه (۰/۲۵)، بازیکنی می تواند توپ را به (۰/۲۵) مهاجم تیم مقابل واگذار کند.</p> <p>ب) تلفنی (با تلفن) (۰/۲۵) از دوستم که از بیماری شدیدی رنج می برد (با به بیماری شدیدی مبتلا بود) (۰/۲۵) دلجویی کردم.</p> <p>۲- دیده ها و شنیده ها (۰/۵)</p> <p>۳- مستندات تاریخی (۰/۲۵) - به واقعیت های موجود (۰/۲۵)</p> <p>۴- برگردان بیت به زبان معیار و قابل فهم یک نمره دارد. (نظر همکاران صائب است.)</p> <p>«از رویش خار برسر دیوار به این نکته رسیدم که ممکن است افرادی نالایق به مقام های بالای مادی برسند اما هیچگاه ارزش معنوی آن ها بالا نخواهد رفت و آنان مثل همان خار بی ارزش اگر چه به بالاترین جایگاه هم برسند باز بی ارزش اند.» (۱)</p> <p>۵- تقلید از آثار ادبی بزرگان (۰/۵)</p> <p>۶- دو ویژگی از چهار ویژگی زیر ذکر گردد هر کدام (۰/۲۵)</p> <p>دقت علمی / نوجویی / ابتکار / انتخاب واژگان فارسی</p> <p>۷- نوشتن جمله یا جملات ادبی که حتماً با رعایت آرایه های مشخص شده هر قسمت (۰/۵) (نظر همکاران صائب است).</p>	
۲۰	جمع نمره	